



**ÅRSBERÄTTELSE  
2023 – 2024**

### **Svenskspråkiga skolväsendet**

Bildningsdirektör

Mikael Flemmich

Undervisningschef

Maria Ekman-Ekebom

Grankullavägen 10

02700 Grankulla

tfn 09 50 561 (stadens växel) [www.grankulla.fi](http://www.grankulla.fi)

### **Årskurs 1–6**

Granhultsskolan

Elevhemsvägen 23

02700 Grankulla

[www.granhultsskolan.fi](http://www.granhultsskolan.fi)

rektor Catharina Sunesdotter

tfn 050 414 8305

### **Årskurs 7–9**

Hagelstamska skolan

Västra skolstigen 1–3

02700 Grankulla

[www.hagelstamskaskolan.fi](http://www.hagelstamskaskolan.fi)

rektor Catharina Sunesdotter

tfn 050 414 8305

### **Gymnasiet Grankulla samskola**

Västra skolstigen 1–3

02700 Grankulla

[www.ggs.fi](http://www.ggs.fi)

rektor Harriet Lassus-Utriainen

tfn 050 377 0317

**Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik  
2023–2025**

**Ordinarie ledamöter**

(personlig ersättare  
inom parentes)

*Ordförande*

Nina Colliander-Nyman

(Casimir Mangs)

*Vice ordförande*

Susanna Westermarck

(Miivi Selin-Patel)

Johanna Hammarberg

(Harriet Francis-Ehnholm)

Martin Uunila

(Patrik Smulter)

Viktor Grandell

(John Bergman)

Sofia Stolt

(Lukas Grandell)

Jens Tegengren

(Emilia Lassenius)

Vesa Helkkula

(Jenny Langenskiöld)

Virva Wahlstedt

(Tiina-Maria Sandelius)

**Stadsstyrelsens representant**

Johan Johansson

**Ungdomsfullmäktiges representant**

Eva Sundberg

(Sabina Blom)

**Esbos representant**

Axel Hagelstam

(Jenny Fredrikson)

## *Bildningsdirektörens hälsning*

Ett läsår lider igen mot sitt slut, och jag vill ta tillfället i akt att rikta ett varmt tack till er alla för året som gått. Ett läsår är alltid fyllt av såväl utmaningar som framgångar, och framför allt av ovärderliga minnen som ni alla kommer att bära med er långt framöver.

Jag hoppas att ni tagit vara på er skolvardag och tillsammans skapat en atmosfär av samarbete, respekt och gemenskap, som har gjort varje dag på skolan både givande och minnesvärd.

Förutom all kunskap som skolan har som uppgift att förmedla och förse er med, är skolan också en plats där vi ska lära oss vara tillsammans, fungera tillsammans under trygga omständigheter. Skolan bör alltså vara den plats där alla har en chans att växa till sig, mogna och lära sig för framtiden nyttiga kunskaper och färdigheter. Skolhälsoenkäten visar att det dessvärre inte alltid är så. Fortfarande, trots alla åtgärdsprogram och idogt arbete, förekommer det mobbning och elever blir utfrysta ur skolgemenskapen. Det illamående som mobbningen medför tar sig ibland uttryck i extrema handlingar som den vi för en tid sedan fick bevittna i Vanda. Så här långt borde en enskild persons illamående aldrig få leda.

Jag önskar att vi i Grankulla skulle kunna utlysa våra skolor till totalt mobbningsfria skolor med nolltolerans för allt osakligt beteende. Mycket arbete har redan gjorts och resultaten i olika enkäter visar att vi är på rätt väg, men mycket behöver ännu göras. Jag vill tro att alla i skolsamfundet, såväl barn, unga som vuxna, tar sitt ansvar för att skapa en skolvardag där alla kan trivas och må bra. Många satsningar har redan gjorts och mer kommer att göras.

Nu stundar sommaren och friheten för alla och envar. Jag hoppas ni alla tar hand om er själva och om varandra och att ni alla hinner ladda upp under de sommarveckor vi har framför oss.

Då vi återkommer till skolan i augusti har Granhultsskolan och Hagelstamska skolan tagit ytterligare ett steg på den enhetliga grundskolans stig: Grundskolan i Grankulla inleder sitt första läsår. Jag tror starkt på att en sammanhållen grundskola är det bästa växtunderlaget för våra barn och unga – en skola utan stadieövergångar och de svårigheter som dessa medför.

Nu tar vi farväl av detta läsår och går vidare mot nya äventyr. Låt oss inte glömma de lärdomar vi har fått och de band vi har knutit. Låt oss fortsätta att sträva framåt, att stötta varandra och att omfamna möjligheterna som framtiden har att erbjuda.

Jag önskar er alla en skön sommar.

***Mikael Flemmich, bildningsdirektör***

## *Kära elever!*

I dag står ni inför en milstolpe i era liv, en avslutning. Detta erbjuder ett bra tillfälle att stanna upp och fundera på allt ni har lärt er hittills. Det har säkert varit en resa fylld av kunskap, utmaningar och möjligheter.

Genom era studier har ni förvärvat kunskaper inom olika ämnen, allt från matematik och naturvetenskap till historia och konst. Ni har lärt er att förstå målet med undervisningen, tänka kritiskt, analysera information och lösa problem på kreativa sätt.

Men skolan är mycket mer än förmedlare av kunskap. Er skoltid har också skapat tillfällen för möten med personer ni annars inte skulle ha träffat. Ni har lärt er vikten av samarbete, kommunikation och respekt för olikheter. Ni har fått möjlighet att utforska era intressen och upptäcka era passioner. I bästa fall har ni också fått kamratrelationer som kommer att finnas där en lång tid. Och ni har förhoppningsvis både fina minnen och oförglömliga erfarenheter i bagaget.

Något av det viktigaste ni kan ta mer er är nyfikenheten och intresset för att lära er nya saker. Livet är en fortgående process av lärande och utveckling, och det är upp till er att fortsätta utforska och växa, både personligen och professionellt.

Genom vår värdegrund DARE vill vi förmedla att gemenskapen är en grundläggande del av vår skolmiljö. Det handlar om att känna sig delaktig, accepterad och respekterad av kamrater och lärare. En positiv och inkluderande gemenskap skapar en miljö där alla elever känner sig välkomna, värdefulla och trygga. Att känna trygghet är centralt för att man ska lära sig. Alla elever har rätt till en trygg och säker miljö där de kan fokusera på sitt lärande och sin personliga

utveckling. Det är vårt gemensamma ansvar att upprätthålla en atmosfär av respekt och ömsesidigt stöd, där ingen känner sig hotad eller otrygg. På en plats där man känner sig trygg, skapas också engagemang, delaktighet och vilja att påverka.

Under detta läsår har både elever och personal deltagit i utbildningar om kamratmedling och restorativa arbetsätt. Genom att lära oss att lyssna, kommunicera och förstå varandras perspektiv, kan vi lösa konflikter på ett konstruktivt sätt och bygga starka relationer baserade på ömsesidig respekt och förståelse.

Då vi prioriterar gemenskap, trygghet och kamratmedling kan vi skapa en skolmiljö där alla elever har möjlighet att växa, blomstra och nå full potential. Tillsammans kan vi bygga en stark och harmonisk skolgemenskap där vi alla har en given plats.

Njut av ert sommarlov!

### ***Catharina och Maria***





## *Till minne av Alex*

Alex Tierala 24.7.2013-23.4.2024 var pojken med glimten i ögat och då han log så sken hela han upp. Detta smittade av sig och på det sättet spred han glädje runt omkring sig.

Alex var mycket omtyckt och hade många vänner. Han kom överens med alla. Han älskade att röra på sig. Ishockey, handboll och fotboll var hans passion.

Vi som fått äran att stå Alex nära är tacksamma för den tid vi haft tillsammans. Du är för evigt älskad och oerhört saknad. Ditt minne kommer alltid leva genom oss.



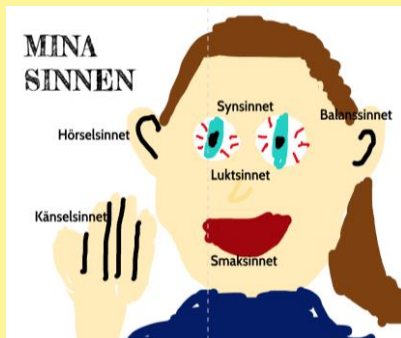


## Temat "Kroppen" i årskurs 1

I åk 1 har vi jobbat med kroppen som tema under vårterminen. Vi har alla gjort egna böcker i "Book Creator" där vi har skrivit, ritat och fotograferat.

Till en början jobbade vi med *Stopp! Min kropp*. Vi skrev också om vår hälsa. Vi lärde oss att våra kroppar är värdefulla och att vi måste ta hand om dem för att må bra. Vi övade oss också att mäta pulsen och tränade styrka och vighet. Namnen på olika kroppsdelar fick vi också lära oss. Vi övade genom att sätta lappar på rätt ställe på en ritad kropp. I grupp ritade och målade vi av en kropp. Vi lärde oss de fem sinnena: hörselsinnet, luktsinnet, smaksinnet, känselsinnet och synsinnet. Vi skrev om oss själva som små och tog med foton av oss. Vi läste och bandade in hela boken på "Seesaw".

### ***Elever i 1a, 1b och 1c***



## Raster året runt i årskurs 2

I årskurs 2 har vi arbetat med bland annat månader och årstider. Eleverna har reflekterat över de olika årstiderna och funderat över hur naturen ser ut och vad man kan göra på rasterna under vintern, våren, sommaren och hösten. Så här skriver årskurs två:

### VINTER

*“På vintern kan man leka. Man kan bygga snögubbar. Man kan bygga snöslott och gräva tunnlar i snöhögarna. Man kan åka peffis. Man kan hoppa och rulla i de snötäckta trapporna utomhus. Endel spelar fotboll i snön.”*

*“På vintern på rasterna brukar jag fånga snöflingor med tungan.*

*På vintern på rasterna brukar jag bygga snögubbar och rullar snöbollar.*

*På vintern på rasterna brukar jag åka peffis i en backe som är hal.*

*På vintern på rasterna brukar jag åka på rumpan på is backar.”*

### VÅR

*“På våren kan man prata om allting. Man kan leka 15 till 1, hippa, lava monster, kletterstelningshippan, bollpingis, fotboll, gunga, kura jöma, kyrk råta, nata, trasiga telefonen, apa. Men man kan också leka på berge, bygga kojor, plåka blommor. Man kan se foglar och höra foglar.”*

*“Jag läkte igelkott, kirkon råtta och spela fotboll.”*

## **SOMMAR**

*“Man kan sitta och prata, man kan leka 15 till 1, man kan leka Kirkkis, man kan leka hippa. Man kan spela fotboll och man kan gunga i nya gungorna.”*

*“På sommaren brukar jag spela fotboll på och det är jätte varmt ute när vi spelar fotboll på rasterna.”*

## **HÖST**

*“Man kan leka med löven, man kan spela fotboll, man kan leka på berg, man kan spela luumu, man kan bygga kojor på berget, man kan leka kirkis, man kan leka i vattenpölar. Man kan spela koriboll, man kan spela åsna, man kan spela handboll, man kan leka nata, man kan leka kurragömma, man kan göra kulerbytor, man kan sprina ute och man kan leka i kelter stelningen.”*

*“På innerasterna kan man spela på iwall kan man spela två och två men man kan också spela en och en. Man kan spela pingis när man inte spelar på iwall och spela futsal i gymnasalen, man har bara några inneraster på ett år. Det ändrar vilken årskurs och klass som har inneraster. Det är bara 4”an-6”an som får spela futsal alla får spela iwall och pingis.”*

## **MÅNADERNA**

*“Augusti: vi lekte kura gömma*

*september: i september tyckte jag om att leka banan hippa*

*oktober: i oktober tyckte jag om att samla löv*

*november: i november lekte vi hipa*

*december: i december lekte vi kirkis*

*januari: i januari lekte vi 15-1*

*februari: i februari lekte vi fyra hörn*

*mars: i mars klättra vi i klätterställningen*

*april: i april kan man spela handboll*

*maj: i maj kan man spela fotboll “*

*“Augsti: leka kirkis spela fotboll*

*september: leka i vatten pöllar*

*oktober: leka hipa*

*november: det är roligt att leka i snön*

*december: springa ute*

*januari: åka pulka*

*februari: leka femton till ett*

*mars: gunga*

*april: klättra i klätter stälningen*

*maj: pratta med kompisar”*

## Cykeldagen årskurs 3

I åk 3 hade vi ett stort cykeltema på hösten. Vi hade en cykeldag med en dragare från Folkhälsan, vi läste texter om cyklar och skrev egna texter, jobbade med ordspråk och lärde oss cykelns delar på finska. Vi ritade också cyklar.

Först träffades vi på Sahara planen. Sen gick vi igenom cykelns delar med Patrik från Folkhälsan som visade allt. Sen cyklade vi en cykelbana sedan besiktade vi parvis varandras cykel. Allt var jätte kiva.

### **Juni**

Jag tyckte om att göra trix med min bmx på Sahara. Det var roligt att mäta hur hårt man cyklar. Sen besikta vi cyklarna. Det var också roligt. Det var roligt att cykla.

### **Aatos**



**Isabel P**



**Lily**

## **CYKELN**

Klara satt på bänken. Hon ville fara till parken. Men det var en lång väg dit.

Samtidigt såg hon en gubbe som kom cyklade. Gubben lämnade cykeln olåst. Klara tänkte att hon skulle ju kunna cykla till parken. Det skulle ta en timme att cykla. Men Klara hade aldrig cyklat förut. Men hon gick och tog cykeln och började cykla. Hon var jätterädd men ville ändå fara.

Sen hade det gått en timme och hon var framme. Först såg hon ingen. Men sen såg hon några. Två barn och två vuxna.

***Madde***

## *Må bra årskurs 4*

Vi i årskurs 4 har jobbat bl.a. med olika känslor, styrkor och vad vi är tacksamma över. Varje välmåendelektion börjar med att vi lugnar ner oss med att andas djupt in och ut 10 gånger. Vi använder våra fingrar till hjälp. Efter det så besvarar vi fem frågor. De frågorna är:

Tummen: Vad har gått bra idag?

Pekfingret : Vad är bra i mitt liv just nu?

Mittfingret: Vad gör mig på gott humör?

Ringfingret: Vilka bra saker förväntar jag mig av den här dagen?

Lillfingret: Hur känner jag mig just nu?

Vi hade charader med olika känslor t. ex glädje och då skulle resten av gruppen gissa vilken känsla den visade.

Efter att vi har blivit klara med känslor så började vi med styrkor. Vi har haft ett papper med hundra olika styrkor. Vi ringade in 50 olika styrkor som passade sig själv, och sedan 10 av våra starkaste styrkor och till sist våra 5 kärnstyrkor. Vi tittade också på en liten video om styrkor. Vi fick ett papper där vi skulle fylla i när man kunde använda olika styrkor i olika situationer. T.ex. när man är sen till skolan eller att man har glömt att göra en läxa.

***Lilian, Noelle och Sienna, åk 4***

## Årskurs 5

### Må bra

Vi har en gång i veckan *Må bra timme*. Vi började varje timme med att ha kompismassage och läraren sätter på en lugnande musik. På *Må bra* timmarna så talade vi om gemenskap, känslor och styrkor. När vårt tema var gemenskap så hade vi roliga lekar t.ex. Blink mördare, att man skulle kasta en boll till en person och man fick inte passa bollen två gånger. När vi talade om känslor skrev vi ner tre känslor och skrev ner när man hade känt den känslan. När styrkorna var temat så hade vi grupparbete där man fick fyra frågor och man skulle tänka på vilka styrkor man kunde använda i en sådan situation. Om vi hade gjort allting som vi skulle göra så då fick vi färglägga mandalas.

### ***Aurora och Melinda 5A***

I början av må bra timmarna brukar vi lyssna på lugn musik och samtidigt har vi kompismassage. Sen har vi några roliga lekar och om vi är snabba och lyssnar hinner vi ha en lek som heter blinkmördaren. Vi brukar också göra uppgifter som man skriver i en grupp eller ensam. Vi har funderat på styrkor och då brukar vi fundera vad man själv är bra på.

### ***Sara och Emmi 5A***



## *Skoldiscot Granhult 2024*

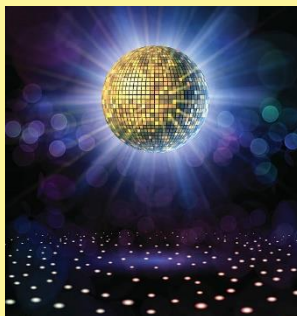
Den 17/1 2024 ordnade femmorna i Granhultsskolan ett skoldisco för att samla pengar till lägerskolan. De ordnades två skilda discon, ett för årskurs 1-3 och ett annat till årskurserna 4-6, de yngres disco var kl.17:00-18:30 och de äldres var 18:45-20:30.

En liten tid före åk 4-6 disco så kom en del av femmorna för att hjälpa och ordna färdigt till nästa disco. Femmornas vårdnadshavare måste också hjälpa till med discot, de hjälpte till exempel försäljning, städning och annat. Inträdet kostade 5€ och när man kom in fick man en stämpel och ett glas med popcorn.

Dj:na spelade bra musik som fick alla att dansa. Dj:na ordnade också tävlingar var man kunde vinna pris. Musiken var varierande, de spelade i ett skede åttiotalsmusik men också pop. Och till slut så blev det slow dance. Olika människor från olika kompisgrupper kom dit och de flesta var säkert på dansgolvet.

Det var jätteroligt att många elever ville komma och delta i discot och vi femmor vill ge ett stort tack till alla vuxna som hjälpte till och fixade discona.

**Ö. Alla femmor**



## Årskurs 6

### *En minnesrik och rolig lägerskola i Pukkila*

**4-7.9.2023**

I vår skola brukar vi åka på lägerskola på sexan. På femman beslöts det att vi skulle åka på lägerskola. Vi samlade in pengar med att sälja lotter, ägg och julkort. Julkortet hade vi gjort själva. Våra föräldrar ordnade julkafé på skolans julfest. Vi sprang också lägerskolerundan där vi hade sponsorer som betalade en viss summa pengar för varje runda man sprang runt sportplanen. Sponsorerna var föräldrar, släktingar och till och med nära vänner.

Jag hade packat alla mina väskor själv och gjort en lite mer detaljerad checklista åt mig själv, så jag inte skulle glömma något. Jag kollade igenom alla mina saker på kvällen. Hela kvällen gick mest åt för att packa det sista.

På måndag morgon när jag vaknade var jag ganska trött för jag vaknade tidigt. Jag kollade att jag hade allt med mig en sista gång, och åt morgonmål efter det. Sedan var det redan dags att fara och vi åkte bil till skolan, där bussen väntade. Vi kom fram till skolan och fick våra mellanmålspåsar. Vi stannade på halva vägen vid Pirkkala ABC bensinstation och åt vårt mellanmål och gick på toalett. Vi var där i kanske 30 minuter och körde vidare sen. Bussresan tog ungefär fyra timmar sammanlagt. Vi spelade och talade under bussresan. Det var lite långtråkigt att åka så länge.

När vi kom fram tog vi ut våra väskor från bussen. Det kändes skönt att komma ut ur bussen efter en lång väg. Jag förväntade mig att hela lägerskoleområdet skulle vara litet, men det var ganska stort. Nästan genast efter att vi kom fram fick vi våra rum. Rummen såg ut

som ett hotellrum. Det fanns två vanliga sängar och en som man fällde ut ur väggen ovanför en av sängarna. Vi packade upp lite och åt sedan lunch.

Efter lunchen hade vi program. Vi hade blivit delade i grupper och min grupp började med att paddla. Vi paddlade med kanoter. Det kändes lite spännande för jag hade aldrig paddlat med kanot förut.

När paddlingen var över gick vi till skogen för att leka en camouflageläk, men på vägen dit steg någon på ett jordgetingbo. Ungefär tio personer blev stuckna. De som hade blivit stuckna gick in, och vi andra gick och leka camouflageläken. Jag hade aldrig lekt den tidigare och det var roligt att lära sig en ny lek. När vi hade lekt klart gick vi in för att äta middag.



Middagen var makaronilåda. Efter maten hade vi fritid då vi packade upp och bäddade våra sängar. Vi simmade efter det, och vattnet var jättekallt men det var ändå roligt. Senare på kvällen stekte vi jättegoda plättar i en kåta som fanns på lägergården. Plättarna var som vår kvällsmat så vi gick till våra rum efter det.

På tisdag morgon vaknade vi ungefär klockan 7:30. Det kändes roligt att äntligen vara framme. Vi åt morgonmål först klockan åtta men vi skulle packa våra väskor inför vandringen lite före morgonmålet. På morgonmålet fanns det bröd och många olika pålägg, frukter, flingor

och gröt. Vi gick till våra rum efter att vi hade ätit klart. Efter det samlades alla som skulle vandra och alla ledare och lärare som skulle komma med på vandringen. Lägerskoleledarna berättade lite regler, vad vi behövde med och hur vi skulle packa allt så våra extra kläder skulle vara torra om det regnade. De gav också en mellanmålspåse med en banan, yoghurt och ett bröd. Vi fick ungefär 10 minuter på oss att packa allt helt klart och träffades sedan utanför lägerskolebyggnaden.

Vi gick ungefär två kilometer på sandvägen där bilarna åkte. Vi gick till Helvetinjärvi. När vi kom till sjöns kant delade vi på oss så att hälften av oss vandrade till grillstället, och hälften paddlade dit. Jag vandrade först. Det var cirka två och en halv kilometers väg till grillstället. Hela vägen var skogsstig och vid ett skede måste vi gå över höga, hala stenblock. Vid slutvägen regnade det, så vi var helt blöta när vi kom fram.





Det fanns en liten stuga vid grillstället där vi åt lunch. Maten var ärtsoppa. Vi tände en eld i en eldstad som fanns inne i den lilla stugan, och värmdde oss efter att ha blivit helt blöta. Vi väntade där i lite mindre än en timme medan de som hade paddlat först var och abseila.



Sedan gick vi mot platsen där vi skulle absaila. Jag hade aldrig absailat förut och det var ännu mera skrämmande när det 20 meter höga berget var helt blött och halt. Abseiling är att komma ner för en bergsvägg, när man är fast med olika vajrar. Det var jätteroligt.



Vi gick tillbaka till grillstället och grillade korv och åt vårt mellanmål. Vi var helt dyblöta och kalla efter absailingen för det hade ösregnat medan vi gjorde det.

Vi gick sedan till kanoterna och bestämde vem som skulle paddla i vilken kanot. Det regnade när vi paddlade men det var ändå roligt. Vi kom fram lite efter de andra som vandrade tillbaka. Sen gick vi tillbaka till lägerhuset.



När vi kom fram åt vi middag. Middagen var skinkfrestelse. Flickorna fick bada bastu och simma efter middagen. Vattnet var kallt men det var skönt att vara i bastun. När vi hade simmat och badat bastu klart gick vi till våra rum och bytte om. Sedan hade vi fritid hela kvällen då vi spelade mycket brädspel och bara var med vänner. Vi åt kvällsmat, och gick till våra rum. Vi bytte om till pyjamas och läste i 15 minuter.

Jag vaknade klockan 7:50 på onsdag morgon. Älgarna som vandrade då var redan och åt morgonmål. Klockan 8:00 gick vi på morgondopp. Det var bara ett kort dopp, så vi gick snabbt upp till våra rum igen. Vattnet var kallt men det var uppfriskande. Vi hade morgonmål klockan 8:30, så vi bytte om och gick och äta. Morgonmålet var samma som på tisdag, alltså bröd, flingor, frukter och gröt. Jag åt bröd och flingor.

Björnarnas, alltså vårt program var på lägergården. Vi började med att söka olika små plastlådor, där det fanns en loggbok där man skulle skriva sin grupps namn. Efter det gjorde vi skogsuppgifter och lekte camouflagleken igen. Det var samma plats som på måndag, men vi gick inte samma väg för där fanns ju jordgetingboet. Vi sökte kort med bilder på djur, där det också stod hur och var det bodde. Skogsuppgifterna var nog programmet som jag gillade minst av alla program. Camouflagleken var rolig. Vi var i skogen och lekte i över en timme, och gick sen in för att äta lunch. Maten var fisksoppa. Vi skulle ha bågskytte efter maten, och jag såg fram emot det.

Vi delades in i två grupper, där hälften började med bågskytte, och hälften hade fritid ute på gården. Jag började med bågskytte. Alla fick skjuta fyra pilar, och sen kom den andra gruppen dit. Det tog ibland en stund att hitta alla pilar, för ibland sköt vi dem långt in i skogen eller någon buske, men vi hittade alla till. Sen gick vi in och åt mellanmål. Mellanmålet var bröd och blåbärs muffins. Blåbärs muffinsarna var jättegod.



Efter mellanmålet gick vi ut igen, för vi skulle sup-boarda. Flickorna suppade först. Vi suppade i kanske 20 minuter och gick sedan till bastun. Vi simmade länge fast vattnet var kallt, och gick sen till bastun igen. Vi simmade, bastade och suppade i ungefär en timme.



När vi kom upp städade vi i vårt rum och började förbereda oss lite inför discot, men vi skulle äta middag före det. Vi spelade ett jätteroligt kortspel före middagen. Sedan var det dags för middag. När alla hade ätit fick vi en stund att göra oss klara för discot.

Det var jättespännande innan discot. Det kändes spännande på ett bra sätt. När vi äntligen fick gå in i discorummet fanns där godistallrikar med allas namn på, olika drycker, popcorn och chips. Vi hade skrivit önskelistor med alla sånger vi ville ha på discot. Vi alla sjöng med i musiken och det var jätteroligt. Det var inte så bra luftkonditionering där så det blev hett efter en stund. Man fick gå ut för att ta lite frisk luft och kyla ner sig. Sedan gick vi tillbaka och fortsatte dansa och sjunga. Det var jätteroligt på discot. Discot tog ungefär en timme.

På morgonen när jag vaknade var jag fortfarande trött. Jag var lite ledsen att vi skulle åka hem igen, men samtidigt skulle det vara skönt att komma hem. Vi klädde på oss och gick och äta morgonmål. Morgonmålet var ungefär samma som alla andra mornar. Efter att vi hade ätit gick alla till sina rum för att börja packa. Vi packade noga och kollade att vi hade fått med oss allt. När alla hade packat klart förde vi våra väskor till bussen. Lärarna räknade att alla var med,



och sen fick vi gå in i bussen. Vi skulle stanna i Tavastehus på hotell Aulanko och äta buffé. Det tog ungefär två timmar dit.

Det var skönt att få sträcka på benen när vi hade kommit fram till hotellet. Vi gick in i hotellet och satte oss vid borden. Det fanns många olika saker att välja ifrån. Till efterrätt fick man amerikanska pannkakor men de hann ta slut innan jag hann ta av dem. Istället fick vi lite annorlunda plättar. När vi hade ätit gick vi tillbaka till bussen.

Den sista biten av bussresan kändes jättekort. Många föräldrar var vid skolan och väntade på att vi skulle komma hem. Lägerskolan var något som jag aldrig kommer att glömma. Allting var jätteroligt. Jag skulle gärna ha stannat lite längre där men samtidigt var det skönt att komma hem igen.

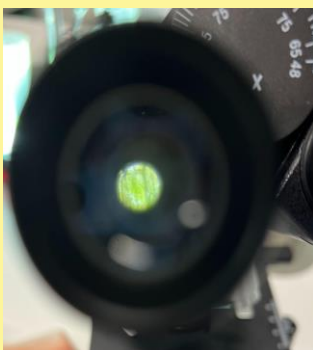
***Celia Kivi 6b***

## Heureka

Vi startade från skolan med buss vid åtta tiden, och kom fram till Heureka ungefär halvt nio. Sen samlades vi alla inne i Heureka där fick vi instruktioner om vad vi skulle göra och när vi skulle samlas för att äta. Sedan fick vi bekanta oss med platsen innan vi klassvis skulle få testa på några experiment i ett labrum.



Under experimenten fick vi lära oss lite kemi och andra grunder som att koldioxid is är  $-78^{\circ}\text{C}$ .



Efter att alla hade gjort experimenten fick vi äta vår lunch som vi fått med från skolan. Under resten av dagen fick vi röra oss fritt på området och t.ex testa fysiska lagar och cykla i taket som troligtvis var vår favorit. Efter det åkte vi tillbaka till skolan där vi sedan avslutade dagen.

*Skriven av Knut Sjöblom, Hugo Nordlund, Alexandra Mérus och Linn Larsen åk 6*

## *Bokmässan*

Den 26 oktober besökte hela årskurs 6 Bokmässan. Tågresa var spännande. Vi tittade på böcker och serietidningar. Det fanns också pennor, spel och häften.

Några blev intervjuade av Watt Nytt. Det var både intressant och pinsamt. En del träffade kändisarna Elina och Sofia. Det var roligt att prata med dem. Vi träffade också vänner från andra skolor.

Vid vissa diskar fanns det godis. Den tog snabbt slut.

Några fyndade serietidningar och böcker. Vi åkte hem med gratis Watt Nytt väskor efter en trevlig dag.

**Klass 6a**

## *Granhultskören 2023-2024*



### **Skolmusik**

Skolmusik är en musikfestival, som ordnas vart tredje år. Skolmusik är främst för barn och unga. 1981 var det tänkt att det bara skulle vara en engångsföreteelse, men sen beslöt man att man skulle fortsätta ordna det. Den första skolmusik ordnade Sven-Olof Ray. Det här året var det i Tammerfors och det var över 3000 barn och unga som deltog. Vi åkte buss till Tammerfors på morgonen. Det var roligt, för vi fick de bästa platserna. Sen var det mosaikkonsert, där vissa skolkörer uppträdde. Vissa övernattade, men det gjorde inte vår kör. Sen åt vi lunch i Pirkkahallen. På eftermiddagen var det genrep, självaste festkonserten var lite senare på kvällen. Där sjöng vi tillsammans i Hakametsä ishall. Det var roligt att sjunga tillsammans, speciellt i slutet när alla började ropa "En gång till"! Man filmade också konserten till Yle.

**Edith och Wilhelmina, 5b**

## Granhultskörens uppträdanden och konserter under 2023-2024

- 24.8.2023 **GraniAid välgörenhetsfestival**, åk 4-6
- 24.10.2023 **FN-konsert** i Nya Paviljongen, åk 1-6
- 16.11.2023 Uppträdande på **församlingens födelsedagsfest**, åk 3
- 30.11.2023 **Grankulla stads julöppning**, åk 1-2
- 1.12.2023 **Den mysiga julkonserten** (med Jannike Sandström, Frida Andersson m.fl.) Nya Paviljongen, åk 4-6
- 13.12.2023 **Finlands Lucias kröningskonsert**, Helsingfors domkyrka, åk 4-6
- 10.4.2024 Uppträdande på **konferensen "Den svenska utbildningsvägens framtid"**, G18 i Helsingfors, körsångare från åk 4-6
- 14.4.2024 **Grani Lions vårevenemang**, Kasavuoren koulu, åk 2
- 17.4.2024 **Granhultskörens vårkonsert "Buller och bång"**, Nya Paviljongen, åk 1-6
- 25.4.2024 **Skolmusik i Tammerfors**, åk 4-6
- April 2024 **Min körs-vårtävling 2024**. Åk 3 deltog och fick pris för "vänlig utstrålning och säkerhet i uppträdande".
- 23.5.2024 Uppträdande på **Granidagen**, åk 1-3

Dessutom sjöng körsångare från åk 4 på Alex Tieralas jordfästning Den 16.5.2024 i Grankulla kyrka.

## *Personalens Resto-utbildning*

I januari-februari deltog en del av skolans lärare/skolgångshandledare i en "Resto"-skolning, som handlar om restorativ medling. Handlings sättet handlar om att inte söka skyldiga, utan genom att kunna uttrycka känslor och behov i stället kunna öka förståelse för varandra. Målsättningen är att följderna skulle bli att en part som är involverad i en konflikt genom denna insikt i fortsättningen ändrar på sitt beteende i en oönskad konfliktsituation.

Deltagarna upplevde skolningen som fruktbar och den gav en god insikt i hur restorativ medling fungerar. Denna handlingsmodell kan tillämpas ännu under våren under återstoden av läsåret.

## Läsårsöversikt

### Augusti

- 10.8 Skolstart
- 23.8 Skolfred
- 24.8 Granhultskören på GraniAid åk 3-6
- 30.8 Föräldramöte åk 1-6
- 31.8 Sportdag åk 4-6

### September

- Läsmånad
- 4-7.9 Lägerskola årskurs 6 i Pukkila
- 6.9 Esbo-Grankulla mästerskapstävling i friidrott i Otnäs åk 3-6
- 7.9 Hoppa rep, Finlands svenska Idrott
- 11.9 Årskurs 6 på besök i Heureka
- 11-12.9 Naturskolan Uttern besöker åk 2
- 14.9 Friidrottstävling Esbo-Grankulla åk 4-6
- 16.9 Granhultskören åk 4-6 på konst- och musikutbildningsdagarna på Hanaholmen
- 19.9 Naturparkour (skolidrott) åk 2-5
- Fotboll med GrIFK åk 1
- 20.9 Gäster från Filippinerna
- Skolmästerskap frisbeegolf
- 21.9 Skolfotografering
- Folkhälsans cykeldag för åk 3
- 22.9 Fotboll med Mäntymäen koulu åk 2
- Cykeldag, åk 3
- 26.9, 28.9 Handbollsdemo GrIFK
- 27.9 Para school day, Paralympiska förbundet på besök
- 29.9 Skolmästerskap i frisbeegolf
- Hem och Skola -dagen



## **Oktober**

- 16-20.10      Höstlov  
24.10        FN-dagen. Granhultskören uppträdde i Nya Paviljongen.  
25.10        Basketdemo Lepy  
26.10        Bokmässa åk 6

## **November**

- 6.11        Teater Taimine: Skvaller  
              Åk 4 uppträdde i Nya Paviljongen på Svenska dagen  
7.11        Åk 4 uppträdde på Jorvs sjukhus  
9.11        4a på teater på Luckan  
10.11       Åk 2 på teater på biblioteket  
14.11       Hållbara Grani-dagen  
16.11       Åk 3 uppträder på församlingens födelsedagsfest  
23.11       4b på bondgård  
30.11       Granhultskören sjöng på julöppningen i Grankulla centrum  
åk 1-2

## **December**

- 1.12        Adventsmorgonsamling, åk 1  
              Granhultskören uppträdde i Nya Paviljongen  
4.12        Självständighetsfest åk 4 i Mäntymäen koulu  
13.12       Lucia-program  
              Granhultskören uppträdde vid kröning av Finlands Lucia  
              i Domkyrkan i Helsingfors  
12-14.12   Lärarbesök från Spanien  
19.12       Jultablå  
21.12       Julandakt  
22.12       Julfest  
23.12-      Jullov

## **Januari**

- 8.1        Vårteminen startar  
17.1        Diskussionskväll Tryggt skärmbbruk, Hem och Skola

- 18.1 Skolhandboll, flickor  
24-25.1 Skidkul, Finlands Svenska Idrott  
30.1 Skolhandboll, pojkar

## **Februari**

- 1.2 Åk 4 besökte Richardsgatans bibliotek i Helsingfors  
Innebandyturnering åk 5-6  
6.2 Skolmästerskap i innebandy 6c  
7.2 Vintersportdag åk 6  
Lärbesök från Chile  
13.2 Info om alkohol och droger Kondis r.y. åk 5-6  
14.2 Vänelevsträff  
16.2 Tjejvillan åk 4-6  
19-23.2 Sportlov  
28.2 EHYT (Förebyggande rusmedelsarbete) på besök, åk5

## **Mars**

- 18.3 Småstjärnorna på morgonsamling  
25.3 Känguru-tävling, åk 2-6  
26.3 Lärbesök från Argentina, Bolivia, Colombia, Mexico  
27.3 Simtävling med Mäntymäen koulu åk 1-6  
28.3 Dodgeboll-turnering åk 6  
Påskkyrka

## **April**

- 3.4 Åk 6 besökte Hagelstamska skolan  
11.4 EHYT (Förebyggande rusmedelsarbete) på besök, åk4  
15-19.4 Lärbesök från Norge  
17.4 Granhultskörens vårkonsert i Nya Paviljongen  
24.4 Krisbearbetning i skolan, sorgflaggning  
25.4 Skolmusik i Tammerfors, Granhultskören  
29.4 Minnesstund

## **Maj**

8.5	Besök i företagsbyn åk 6
13-14.5	GrIFK och NHL Streethockey höll demo i streethockey
13-15.5	Cykelvecka
16.5	Grani liikkuu -stafetten
17-18.5	Stafettkarnevalen
18.5	Unicef-rundan, åk 1-5
20-24.5	Gröna veckan
20-22.5	Naturskolan med åk 5 till Gallträsk
22.5	Åk 1 på utfärd i Glims
21.5	Blivande ettor besöker Granhultsskolan
28.5	Åk 2 på Naturhistoriska museet
	Åk 3 i Helsingfors
	Åk 4 i Esbo
	Åk 5 i Sveaborg
	Åk 6 i Huippu
31.5	Våravslutning

## **Juni**

1.6	Betygsutdelning
-----	-----------------

# Personal

<b>Rektor</b>	Catharina Sunesdotter
<b>Tjänstebiträdande rektor</b>	Maria Lundmark
Tf. tjänstebiträdande rektor 23-31.1.2024	Pamela Leka
Tf. tjänstebiträdande rektor 1-18.2.2024	Niclas Andler
<b>Klasslärare</b>	
Fors Monika	1a
Nymark Hanna	1b
Sjöstrand Cecilia	1c
Valkamo Pia	2a
Lehto Sonja	2b
Holmström Emma	2c
Ekholm Sandra t.o.m. 31.12.2023	
Grönholm Jenny	3a
Ilander Liselotte	3b
Öhman Jessica	3c
Kalhari Tina t.o.m. 31.12.2023	
Ansa Patrik	4a
Vaenerberg Lotta	4b
Strandvik Patrik	4c
Fleege Lina	5a
Brunell Jessica tjänstledig	
Fagerström Mathias	5b
Aura Pernilla	5c
Jungarå Åsa	6a
Jonasson-Grönlund Nina	6b
Andler Niclas	6c
Esselström-Antikainen Darling	
<b>Specialklasslärare</b>	
Kolster Melina	
<b>Speciallärare</b>	
Järvi Christina	
Leka Pamela	
Påwals Teresa	

## **Ämneslärare**

Brunell Martina  
Holmberg Andraé  
Mattsson-Onnela Malin  
Pylkkänen Janne  
von Weissenberg-Schildt Janina

musik  
teknisk slöjd  
gymnastik  
finska  
textilslöjd

## **S2-lärare**

Nikkilä Ylva

förberedande undervisning

## **Övrig personal**

Stenbock Andrea  
Rudbäck-Qvist Johanna  
Enckell Louise  
Kjellman Johanna

skolhälsovårdare  
skolkurator  
skolläkare  
skolpsykiolog

## **Skolgångshandledare**

Ala-Heikkilä Marika  
Dahlberg Catharina  
Feoktistova Olha  
Gumpler Aron  
Halenius Casper t.o.m. 22.12.2023  
Leka Casimir  
Mustonen Annika fr.o.m. 8.1.2024  
Möller Carl  
Nylund Fredrik  
Nyman Joanna  
Nylander Susanne  
Olkinuora Lucas t.o.m. 22.12.2023  
Salakari Ellen  
Stenbock Erik t.o.m. 22.12.2023  
Urvas Marika

skola  
skola, Morris och Eftis  
skola, Morris och Eftis  
skola  
skola och Eftis  
skola  
skola och Eftis  
skola och Eftis  
skola  
skola och Eftis  
skola och Eftis  
skola  
skola och Eftis  
skola och Eftis  
skola och Eftis

## **Eftermiddagsverksamhet (Eftis)**

Epyldirim Neset  
Olkinuora Caroline  
Bäckman Sara  
Ekblad Martina  
Hrechaniuk Hanna  
Ruohomaa Marina

ansvarig ledare  
ansvarig ledare  
ledare  
ledare  
ledare  
ledare

## **Skolsekreterare**

Erhama Marie-Louise

## **Skolvård**

Skogman Mats

### **Fastighetsskötare**

Heikki HUUHTANEN t.o.m. 31.3.2024

KINNUNEN TIMO

### **Kost- och rengöringservice**

#### **Köket**

NORDMAN MONICA

KYRKO YURII

#### **Rengöring**

VAAHTERA GUNDEL

KIISK MARINA

HRIHORAZH HANNA

## **Elevstatistik**

Vårterminen 2024	pojkar	flickor	sammanlagt
åk 1	23	28	51
åk 2	28	22	50
åk 3	27	34	61
åk 4	25	25	50
åk 5	32	33	65
åk 6	30	31	61
förberedande	1		1
	<b>166</b>	<b>173</b>	<b>339</b>

Grankulla 312

Esbo 23

Utomlands 4

---

**339**



## *Stipendier Granhultsskolan 2024*

Årsberättelsen utkommer endast i digital form och således publiceras inte namnlistor på stipendiemottagare.

### **Lista av stipendiegivare och utdelningsprinciper**

#### **Hem och Skola**

Till elever i årskurs 2-6 för att uppmuntra eleven eller till eleven som har arbetat flitigt och gjort framsteg.

#### **Föreningen Folkhälsan i Grankulla**

Till elever i årskurs 4-5 som är duktiga i gymnastik, musik, slöjd eller bildkonst.

#### **Lions Club Grankulla-Kauniainen**

Till elever i årskurs 6 för deras inställning och aktivitet till studier i finska.

#### **Varuboden Osla Handelslag**

Till elever i årskurs 6 som visat en positiv attityd, oberoende av skolframgång.

#### **Kjerstin Ohls stipendiefond**

Till elever i årskurs 6 som är nyfikna och vetgiriga och som självständigt söker nya vägar i en föränderlig värld. Har socialt sinnelag när det gäller skolkamrater, lärare och övrig personal. Kulturella strävanden.

#### **Svenska folkskolans vänner**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga på modersmål.

#### **Casimir Paqvaléns minnesfond**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i IT eller teknisk slöjd.

#### **Sparbankstiftelsen Esbo-Grankulla**

Till elever i årskurs 6 som är duktiga i matematik, fysik eller kemi.



### **Föreningen Veronica**

Till elever i årskurs 1 för att eleven är en god kamrat.

### **Solrosen**

Till en elev i årskurs 6 som besitter en fördomsfri och positiv attityd till sin omgivning och visar stor känsla för rättvisa. Eleven har en stark förmåga att knyta vänskapsband mellan personer och grupper, visar medmänsklighet, och beaktar sin omgivning med empati och respekt.

### **Åke Grandells minnesfond**

Till en elev i årskurs 6 med stort intresse för musik.

### **Solskensflicka och Solskenspojke**

Till elever i årskurs 4-6. Solskensstatyn Hymy kan ges till en elev som

- är pålitlig och rättvis.
- samarbetar bra med alla.
- följer regler.
- är vänlig mot alla.
- aldrig mobbar.
- främjar gemenskapen i skolan oavsett i sin egen grupp.
- tar hänsyn till andra och ger arbetsro.

### **Pohjola-Norden**

För en elev som visat intresse för det nordiska.

### **Alex Tieralas minnesfond**

Till en elev som är positiv, godhjärtad, hänsynsfull och tar andra skolkompisar i beaktande samt har en stark glöd och seriösa målsättningar inom idrott/sport.

## *Hem och skolas verksamhetsberättelse*

*2023-2024*

Hem och skola vid Granhultsskolan r.f har som sin allra främsta uppgift att öka samarbetet mellan hemmet och skolan. Detta läsår har föreningen satsat extra mycket på att främja föräldragemenskapen och på att stötta föräldrarna i föräldraskapet. Vi har haft en aktiv styrelse med många idéer och stort engagemang.

Den 29.9 ordnades den nationella Hem och skola-dagen. Då bjöd föreningen på kaffe och vårdnadshavarna hade möjlighet att komma till skolan och följa med de egna barnen undervisning.

Föreningens årsmöte ordnades den 3.10 och en ny styrelse valdes. Intresset för styrelseuppgiften var stort och läsårets styrelse har i år bestått av hela åtta aktiva medlemmar och två minst lika aktiva suppleanter.

I november ordnade styrelsen en ost- och vinkväll för alla klassföräldrar. Det här var ett tillfälle där många nya kontakter knöts och vi hade möjlighet att bolla idéer kring hur man

ytterligare kan utveckla föräldrarnas engagemang i klassen och samarbetet mellan hemmen och skolan.

I december var det dags för fyrornas självständighetsfest, som årligen ordnas tillsammans med Mäntymäen koulu. I år var det Mäntymäki som stod som värd. Den aktiva festkommittén såg till att årets fyror fick en fantastiskt fin fest.

Under jullovet och i januari uppmanades alla att läsa extra mycket! Då arrangerades Bokens månad och alla elever fick ett läsbingo att fylla i. På det här sättet vill föreningen uppmärksamma nyttan av och nöjet med läsning. Bokens månad avslutades med att Hem och Skola lottade ut bokpriser bland de elever som lämnat in sitt läsbingo.

I januari ordnades också en mycket lyckad Skärmkväll. Under kvällen fick vårdnadshavarna ta del av Annukka Sältins, sakkunnig vid Pelituki, föreläsning om sunt skärmbbruk. Deltagandet var stort och diskussionen givande. Föreningen har också utarbetat ett digert material och samlat ihop nyttiga länkar på hemsidan: <https://granhults.hemochskola.fi>.

I mars ordnades Hem och Skolas årliga motionskampanj. Alla elever, lärare och föräldrar fick möjlighet att under en månads tid samla så många rörelsepoäng som möjligt. Skolans alla

klasser och också personalen och vårdnadshavarna uppnådde sina rörelsemål i år och eleverna belönades med glass när kampanjen var slut. I alla klasser lottades det också ut två biobiljetter bland de elever som lyckats samla in tillräckligt med poäng.

I april var det lärarnas tur att få bolla idéer med styrelsen. Då ordnades en middag i Villa Junghans för styrelsen, lärare och skolpersonal. Under kvällen diskuterades bland annat olika program- och verksamhetsidéer och nya kontakter skapades.

Under stafettkarnevalen i slutet av maj övernattade drygt 100 elever och lärare från Vasa och Åland i Granhultsskolan. Liksom i fjol ställde Hem och skolas styrelse upp och ordnade frukost åt övernattarna.

Dessutom har föreningen ansökt om stipendier för att kunna understödja skolans verksamhet, bland annat sexornas lägerskola, teaterbesök och körens verksamhet. Också en aktivitetspeng på 5€ per elev har delats ut till klassombuden, som sedan hittat på någonting roligt för klasserna och deras familjer.

**Nicola "Pyret" Öhman**

Ordförande för Granhults Hem och Skola

**Hem och skola uppmärksammar 27 elever i årskurs 2-6 för sina insatser under det gångna skolåret.**

